PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL	
ACTIVIDADES EN CLASE. COORDINACIÓN MOTORA	**Fecha de aplicación:4/06/2024**
Programa de formación: TCO EN PRIMERA INFANCIA: HABITOS SALUDABLES	
Número de ficha:	
Centro: Comercio y Servicios	**Instructora: Fabiola Gonzalez**

ACTIVIDAD DE COORDINACIÓN MOTORA

GRUPO #.

Apoyados en lo expuesto por la instructora, se van a reunir en grupo y van a realizar la siguiente actividad.

En ½ pliego papel periódico, van a plasmar la siguientes actividad

a. Escriba 3 ejemplos puntuales de cada una de la coordinación motora

Recorte una imagen en donde se evidencia uno de los ejemplos que ustedes anotaron.

COORDINACION MOTORA GRUESA: 3 ejemplos 1. 2. 3.	COORDINACION MOTORA FINA : 3 ejemplos 1. 2. 3.
EVIDENCIA CREADA	EVIDENCIA CREADA

- POR COMPLEJIDAD DEL MOVIMIENTO

COORDINACION MOTORA INTRAMUSCULAR: 3 ejemplos 1. 2. 3.	COORDINACION MOTORA INTER MUSCULAR3 ejemplos 1. 2. 3.
EVIDENCIA CREADA	EVIDENCIA CREADA

- POR UBICACIÓN ANATOMICA

COORDINACION MOTORA PROXIMAL 3 ejemplos 1. 2. 3.	COORDINACION MOTORA DISTAL 3 ejemplos 1. 2. 3.
EVIDENCIA CREADA	EVIDENCIA CREADA

- POR LATERALIDAD

COORDINACION MOTORA UNILATERAL 3 ejemplos 1. 2. 3.	COORDINACION MOTORA BILATERAL 1. 2. 3.
EVIDENCIA CREADA	EVIDENCIA CREADA

- POR MODALIDAD SENSORIAL

COORDINACION MOTORA VISUAL 3 ejemplos 1. 2. 3.	COORDINACION MOTORA AUDITIVA 3 ejemplos 1. 2. 3.	COORDINACION MOTORA TACTIL 3 ejemplos 1. 2. 3.
EVIDENCIA CREADA	EVIDENCIA CREADA	EVIDENCIA CREADA

b. Escriban como mínimo 10 actividades que realizaron en clase y clasifíquenlas entre los tipos de coordinación motriz a la que pertenezca

ACTIVIDAD REALIZAD EN CLASE 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	TIPO DE COORDINACION MOTRIZ A la QUE PERTENECE